

**План мероприятий по Формированию функциональной грамотности  
в МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022-2023 годы**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, ) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>- Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>- Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li> </ul>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li> </ol>

**1.ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (март – май 2022)**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
1	<p>Проведение методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <b>1</b> Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</li> <li><b>2</b> Подходы международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li><b>3</b> Материалы федерального проекта «Мониторинг формирования и</li> </ol>	Март – май, 2022 г.	Администрация школы Рабочая группа ОУ

	оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалы российского исследования PISA.		
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Март – апрель, 2022 г.	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Апрель, 2022 г.	Рабочая группа ОУ
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	Май, 2022 г.	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Май, 2022 г.	Администрация школы, Рабочая группа

### 2.ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022 года	Администрация школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - декабрь 2022 года	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Октябрь – январь 2023 года	Администрация школы, Учителя-предметники
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2023года	Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022года	Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся

### 3.ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2023 года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023 года	Администрация школы,
----	--	----------------	----------------------

			Руководители ШМО
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2023 года	Администрация школы, Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2023 года	Администрация школы, Педагоги школы